

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 5
от «31» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 134/1
от «31» мая 2023 г.
директор школы Иванова О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 231
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

2023/2024 учебный год

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)	6
Учебный план (I ВАРИАНТ)	6
Учебный план (II ВАРИАНТ)	8
4. Учебный план образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС/ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10
Учебный план (Вариант 1)	10
Учебный план (Вариант 2)	14
Приложения	
Приложение 1. Учебно-методический комплект образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФБУП 2004 (для обучающихся с умственной отсталостью) и ФГОС/ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19
Приложение 2. Организация индивидуального обучения на дому	33

1. Общие положения.

1.1 Учебный план ГБОУ № 231 Адмиралтейского района СПб (далее - Учебный план), реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) (вариант 1) и (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2 Учебный план разработан в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"); (далее - Стандарт);

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - БУП 2002) для обучения лиц, зачисленных до 01.09.2016 для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

- Локальными актами школы.

1.3. Обучающиеся на уровне начального общего образования по ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (3 и 4 вариант обучения), при переходе в основную школу продолжают обучение по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

1.4. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

1.5.В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

1.6.Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

1.7.В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

1.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Пояснительная записка

2.1. Учебный год в ГБОУ № 231 начинается 01.09.2023.

2.2.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

2.3.Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

2.4.Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков.

2.5.Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

2.6.Обучение в 1 классе (1 варианта) и 1 доп. (2 варианта) осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной

неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на коррекцию и развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом. 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут и/или дневного сна, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

2.7. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В субботу возможна организация внеурочной деятельности. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.8. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

2.9. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного трудового обучения (П. 4.1.8 и 4.1.9).

2.10. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (индивидуальное обучение на дому) учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС/ФАОП или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.11. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении общего образования с учетом потребностей/интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, в том числе программами коррекционно-развивающей направленности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

2.12. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

2.13. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3. Учебный план образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта);

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (нарушением интеллекта);

I ВАРИАНТ ФБУП-2002

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

**Недельный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФБУП-2002**

I вариант (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (**IX класс**)
Нормативный срок освоения образовательной программы 11 лет

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю	
	IX	Всего:
Русский язык	3	3
Чтение	3	3
Математика	3	3
История	1	1
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Технология	10	10
Физическая культура	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого:	28	28
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>		
Элементы информатики	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30

I вариант (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (**X- XI классы**)
Нормативный срок освоения образовательной программы 11 лет

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего:
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	3	3	6
Математика	2	2	4
Обществознание	1	1	2
Этика и психология семейной жизни	1	1	2
Технология	15	15	30
Физическая культура	3	3	6
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Итого:	29	29	58
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30	60

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в год		
	X	XI	Всего:
Русский язык	68	68	136
Литературное чтение	102	102	204
Математика	68	68	136

Обществознание	34	34	68
Этика и психология семейной жизни	34	34	68
Технология	510	510	1020
Физическая культура	102	102	204
Социально-бытовая ориентировка	68	68	136
Итого:	952	952	1904
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1020	1020	2040

План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

I вариант. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (IX – XI классы)

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю			
	IX	X	XI	Всего:
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)				
Коррекция логопедических нарушений	1			1
Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы средствами театрализации	1	1		2
Коррекционно-развивающие занятия с элементами мыловарения	1		1	2
Коррекционно-развивающие занятия «Профориентация»	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с элементами информатики		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия с элементами поисковой деятельности «История Отечества»		1	1	2
Всего:	5	5	5	15

II ВАРИАНТ

Недельный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФБУП-2002

II вариант (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) (IX– XII классы) Нормативный срок освоения образовательной программы 12 лет

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	IX	X	XII	Всего:
Федеральный компонент				
Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	6
Альтернативное чтение	3	3	3	9
Графика и письмо	3	3	3	9
Математические представления и конструирование	3	3	3	9

Музыка и движение	1	1	1	3
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Социально-бытовая ориентировка	3	3	3	9
Ручной труд	10	10	10	30
Адаптивная физкультура	3	3	3	9
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>				
Развитие речи и окружающий мир	1	-	-	1
Хозяйственно-бытовой труд	-	1	1	2
Итого:	30	30	30	90

В связи с отсутствием комплектования **XI класса** в 2023/2024 учебном году образовательный процесс в этом классе не осуществляется.

Приложение

План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

II вариант. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (IX - XII классы)

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю			
	IX	X	XII	Всего:
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия:				
1. Сенсорное развитие	1	1	1	3
2. Предметно-практические действия	1	1	1	3
3. Двигательное развитие	1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
5. Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего:	5	5	5	15

4. Учебный план образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС/ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

І ВАРИАНТ

1.1 Учебный план ГБОУ № 231 Адмиралтейского района СПб (далее - Учебный план), реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV классы;
- 2 этап - V-IX классы (IX класс - по ФБУП в 2023/24 уч. году);
- 3 этап - X-XII классы (по ФБУП в 2023/24 уч. году).

1.2. На 1 этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

1.3. На 2 этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 за 5 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году). (исключая план 9 класса, обучаются в 2023/24 по ФБУП).

1.4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

1.7. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная

деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

1.8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из 10 часов внеурочной деятельности.

1.9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.10. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

I этап - 1-4 классы

1.11 Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9

Русский язык	-	1	1	1	3
Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Приложение.

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности
(вариант 1) – легкая умственная отсталость (I - IV классы)

/Класс Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего:
1. Коммуникативное общекультурное «Читаем, учимся, играем!»	1	1	1	1	4
2. Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
3. Художественно-эстетическое, творческое «Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
4. Спортивно-оздоровительное «Будь здоров – всегда готов!»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

II этап - 5-8 классы

1.12 Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего:
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	4
	Обществоведение	-	-	-	-	-
	Этика	-	-	-	-	-
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2

	Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Элементы информатики	1	1	-	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия и другие направления)		10	10	10	10	40

Приложение

(вариант 1) – легкая умственная отсталость (V - VIII классы)

Класс/ Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	Всего:
Коррекционно-развивающая область: Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)	6	6	6	6	24
Пропедевтика и коррекция предметных трудностей и пробелов	2	2	1	1	6
Коррекция логопедических нарушений	1	1	2	2	6
Ритмика	1	-	-	-	1
Развитие основных видов мышления и основных мыслительных операций «Шашечные игры»	-	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с элементами ЛФК	1	1	1	1	4
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	16
Социальное «Мир профессий. Профорентация»	1	1	1	1	4
Творческое «Творческая мастерская»	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное, коммуникативное «Школьная газета»	-	1	1	1	3
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1	1	1	4
Итого:	10	10	10	10	40

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС/ФАОП образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

II ВАРИАНТ

1.1. Учебный план ГБОУ № 231 Адмиралтейского района СПб (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы (IX класс по ФБУП в 2023/24 уч. году);

3 этап - X-XII классы (по ФБУП в 2023/24 уч. году).

1.2. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

1.3. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.4. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

1.5. АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может

превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

1.6. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

1.7. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

1.8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

1.9. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-

развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (Доп.-IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед.				Всего:
		I доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	1	1	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		17	17	17	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	6	6	6	
Коррекционно-развивающие занятия		2	3	2	2	8
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	
Математические представления		1	1	1	1	
Окружающий социальный мир		-	1	1	1	
Домоводство		-	-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	84
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп., 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный План **I класса Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2023/24 учебном году.

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности

(вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (Доп. - IV классы)

/Класс Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I Доп.	II	III	IV	Всего:
Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	2	8
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (**V - VII классы**)

Предметные области / Учебные предметы		V	VI	VII	Всего:
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
Математика	Математические представления	2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	1	1	4
	Домоводство	3	5	5	13
Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	6
	Музыка и движение	3	2	2	7
Технология	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
	Профильный труд	-	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	7
Итого:		23	24	24	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	18
Коррекционно-развивающие занятия		4	2	2	8
Речь и альтернативная коммуникация		1	-	-	1
Математические представления		1	1	1	3
Человек		-	1	1	2

Профильный труд	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	89
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	30
Коррекционные курсы:	4	4	4	12
1. Сенсорное развитие	1	1	1	3
2. Предметно-практические действия	1	1	1	3
3. Двигательное развитие	1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	18

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности
(вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (V - VII классы)

/Класс Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	Всего:
Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	6
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	2	2	2	6
Социально-трудовое «Знакомство с профессиями»	1	1	1	3
Всего:	6	6	6	18

Недельный План **VIII** класса **Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2023/24 учебном году.

Учебно-методический комплект ГБОУ № 231 Адмиралтейского района, осуществляющего обучение в 2023/24 гг. по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью) и ФГОС/ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I этап обучения 1 – 4 классы (1 вариант)

Класс	Учебные предметы	Учебная программа	Используемые учебники (автор, наименование, издательство, год издания)	Учебные пособия (рабочие тетради)
1	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Аксёнова А.К., Комарова С.В. Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Пропись. 1 класс. В 3 частях.- М.:Просвещение 2019
1	Чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Аксёнова А.К., Комарова С.В. Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	Головкина Т. М. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учеб. пособие В 2 частях- М.:Просвещение 2020
1	Речевая практика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Комарова С. В., Головкина Т. М., Саакян С. В. Речевая практика. Рабочая тетрадь.1 класс. Учеб. Пособие.- М.:Просвещение 2020
1	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.: Просвещение, 2022.	Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учеб. пособие. В 2 частях. М.:Просвещение 2020
1	Мир природы и человека	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А, Попова М.А и др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс.- М.: Просвещение, 2020
1	Музыка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Евтушенко И. В.Музыка. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020	
1	Изобразительное искусство	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2019.	
1	Технология (трудовое обучение)	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь.1 класс. Учебное пособие. В двух частях. М.:Просвещение 2020

2	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022.	Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс.. М.:Просвещение 2020
2	Чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Ильина СЮ., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение: 2 кл Учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	Головкина Т. М. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.. В 2 частях. - М. Просвещение, 2020
2	Речевая практика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2019
2	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Алышева Т.В. Математика 2 класс: Учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2017	Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс.. В 2 частях. 2 М.: Просвещение, 2020
2	Мир природы и человека	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и р. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.:Просвещение, 2020
2	Изобразительное искусство	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2019.	
2	Музыка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Евтушенко И.В.Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2020.	
2	Технология (ручной труд)	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2023.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.:Просвещение, 2020
3	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	Аксёнова А.К., Галунчикова Н. Г., Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. - М.:Просвещение, 2020
3	Чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,	Ильина С. Ю. , Богданова А. А. Чтение 3 класс. Учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные	

		2017.	программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	
3	Речевая практика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. Учебник. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 3 класс.- М.: Просвещение, 2020
3	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	Алышева Т. В., Эк В.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2020
3	Мир природы и человека	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2023.	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 3 класс..- М.: Просвещение, 2020
3	Изобразительное искусство	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 2019	
3	Технология (Трудовое обучение)	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) -М., СПб.: Просвещение, 2023	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс. - М.: Просвещение, 2019
4	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018.	Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 частях. -М.: Просвещение, 2020
4	Чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Ильина С.Ю. Чтение: Учеб. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018	
4	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	Алышева Т. В., Эк В.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс.. В 2 частях. М.: Просвещение, 2020
4	Мир природы и человека	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2017.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 кл.. М.: Просвещение, 2020

			В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	
4	Изобразительное искусство		Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2019	
4	Технология (трудовое обучение)		Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Учеб. 4 кл. для спец. (коррекционных) образ. учреждений. VIII вида.-М.,СПб.: Просвещение, 2019	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс.- М.: Просвещение, 2019

II этап обучения 5 – 9 классы (1 вариант)

Класс	Учебные предметы	Учебная программа	Используемые учебники (автор, наименование, издательство, год издания)	Учебные пособия (рабочие тетради)
5	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020 .	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Рабочая тетрадь в 4 частях. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 .
5	Литературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Мальшева З. Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-.:Просвещение,2020	
5	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.:Просвещение,2020	Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учеб. пособ. Просвещение, 2020
5	Природоведение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение,2020	Лифанова Т. М Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учебное пособие - М.: Просвещение,2020
5	Изобразительное искусство	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение,2020	
5	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для общеобразовательных	

			организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2020	
5	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Васенков Г.В. Алфавит переплетчика 5-7 класс (VIII вид) М.: Просвещение, 2008	
5	Основы социальной жизни	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Основы социальной жизни. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2023	
5	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Субчев В.П. Социально-бытовая ориентировка: 5 класс (VIII вид) М.: Владос, 2013	Субчев В.П. Социально-бытовая ориентировка: Р.Т. 5 класс М.: Владос
5	Основы безопасности жизнедеятельности	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. ОБЖ. 5 класс. - М.: Просвещение, 2022	
5	Элементы информатики	«Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: учитель информатики Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО СПб, 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс, Бином, 2013	Элементы информатики: Р.Т. для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО г. Санкт-Петербург 2015г.
6	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2020	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие. -М.: Просвещение, 2020
6	Литературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2020	
6	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020	Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. . -М.: Просвещение, 2020
6	География	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные	Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие.-М.: Просвещение, 2020

			программы. С приложением.- М.: Просвещение, 2020	
6	Природоведение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020	Лифанова Т. М. Природоведение. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2020
6	История	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020	Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2020
6	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020	-
6	Основы социальной жизни	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Основы социальной жизни. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2023	
6	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: 6 класс (VIII вид) Владос, 2013	-
6	Основы безопасности жизнедеятельности	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. ОБЖ. 6 класс. - М.: Просвещение, 2022	-
6	Элементы информатики	Программа «Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО СПб, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс Бином, 2013.	Элементы информатики: Рабочая тетрадь. для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО г. Санкт-Петербурга, 2015г.
7	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М.: Просвещение, 2020
7	Лтературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Аксенова А.К. Чтение: 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	
7	Математика	АООП ГБОУ	Алышева Т.В. Математика: 7 кл.	Алышева Т.В.

		№ 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	Математика: Рабочая тетрадь. 7 класс.- Просвещение, 2019
7	История	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс.. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020	
7	География	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).-М.: Просвещение, 2021	Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2020
7	Биология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Клепинина З.А. Биология. 7 класс Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.- М.: Просвещение, 2021	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М.: Просвещение 2019
7	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2022	
7	Социально- бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: 7 класс (VIII вид) Владос, 2013	
7	Основы социальной жизни	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Нет учебника	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. ОБЖ. 7 класс. - М.: Просвещение, 2022	
7	Элементы информатики	Программа «Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор- составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО Санкт- Петербург, 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс Бином, 2013 Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и другие; под редакцией Горячева А.В. Информатика (в 2 частях). 3 класс. - М.: Просвещение, 2022	Элементы информатики: Р.Т. для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор- составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО, Санкт- Петербург, 2015.
8	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, 2020.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М:	

			Просвещение, 2021	
8	Литературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Малышева З.Ф. Чтение: 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	-
8	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Эк В.В. Математика: 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	Алышева Т.В. Математика Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, 2019
8	История	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2020	
8	География	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).-М.: Просвещение, 2021	Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, 2019
8	Обществознание	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2022.	
8	Биология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Никишов А. И. Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).-М.: Просвещение, 2021	Никишов А. И. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, 2019
8	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2022	
8	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: 8 класс (VIII вид) Владос, 2013	-
8	Основы безопасности жизнедеятельности	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. ОБЖ. 8 класс. - М.: Просвещение, 2022	
8	Элементы информатики	«Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО СПб, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 7 класс Бином, 2012 Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и другие; под редакцией Горячева А.В. Информатика (в 2 частях). 4 класс.- программы М.: Просвещение, 2022	Элементы информатики: Р.Т. для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО г.СПб 2015 -

9	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	
9	Литературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение: 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2021	
9	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	
9	История	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	-
9	География	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).-М.: Просвещение, 2021	Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019
9	Обществознание	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2022.	
9	Биология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс М.: Дрофа, 2019
9	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020	-
9	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: 9 класс (VIII вид) Владос,2014	-
9	Элементы информатики	«Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО Санкт-Петербург 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 класс Бинوم, 2012	Элементы информатики: Р.Т. для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости. Автор-составитель: Голованов Р.В. Допущена ЭНМС АППО Санкт-Петербург 2015 -

III этап обучения 10 –12 классы (1 вариант)

10	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 частях. - М: Просвещение 2015	-
10	Литературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Коровина В.Я. Литература 6 класс в 2-х ч. – М.: Просвещение,2012	-
10	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Антропов. Математика: 9 класс. (VIII вид) Просвещение, 2008	-
10	Обществознание	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2022.	-
10	Этика и психология семейной жизни	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Нет учебника	
10	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бешенков С. А. и др. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Учебник 5-6 класс. - М.: Просвещение, 2022.	-
10	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.)	Нет учебника	-
10	Элементы информатики	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика и ИКТ. Ч. 1. 9 класс. Бинوم, 2012.	-
10	История	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	-
11	Русский язык	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 частях.- М: Просвещение 2012	-
11	Литературное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Коровина В.Я. Литература 7 класс в 2-х ч. – М.: Просвещение,2012	-
11	Математика	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	-
11	Обществознание	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 класс. М.:	-

		Петербурга, 2020.	Просвещение, 2022.	
11	Этика и психология семейной жизни	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Нет учебника	
11	Технология	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бешенков С. А. и др. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Учебник 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2022.	-
11	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	-	-
11	Элементы информатики	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика и ИКТ. Ч. 1. 9 класс. Бином, 2012.	-
11	История	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение, 2022.	-

1 доп. –12 классы (Вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

Класс	Учебные предметы	Учебная программа	Используемые учебники (автор, наименование, издательство, год издания)	Учебные пособия (рабочие тетради)
1 доп., 4, 6, 8	Речь и альтернативная коммуникация	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Комарова С.В. 1 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптивные общеобразовательные программы.– М.: «Просвещение», 2023	Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 1 класс М.: Просвещение, 2020
			Комарова С.В. 2 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптивные общеобразовательные программы.– М.: «Просвещение», 2023	Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2019
			Комарова С.В. 3 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптивные общеобразовательные программы.– М.: «Просвещение», 2023	Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 3 класс.- М.: Просвещение, 2020

			Ильина СЮ., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение: 2 кл Учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2017.	
1 доп., 2,4,5	Математические представления	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Алышева Т.В. Математика 1 класс: Учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2022.	Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учеб. пособие. В 2 частях. ..- М.: Просвещение, 2020
			Алышева Т.В. Математика 2 класс: Учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2023	Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. программы. В 2 частях. 2 М.: Просвещение, 2020
1 доп., 2, 3,4,5	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А и др. Мир природы и человека 1 кл. Учеб. для общеобразоват. орг., реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2023	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс.- М.: Просвещение, 2020
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и р. Мир природы и человека 2 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2023.	Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2022
8,9	Труд	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Учеб. 4 кл. для спец. (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида.-М.,СПб.: Просвещение, 2019	
1 доп., 2, 3,4,5	Изобразительная деятельность	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 1 класс: учеб..для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2019	
			Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2019.	
1 доп., 2,3, 4,6	Музыка и движение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского	Евтушенко И. В. Музыка. 1 класс (для обучающихся с	

		района Санкт-Петербурга, 2020.	интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020	
	Адаптивная физкультура	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Нет учебника	
8,9, 10,12	Развитие речи и окружающий мир	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Комарова С.В. 3 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптивные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2023	Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учеб. пособие.- М.: Просвещение, 2020
9,11,12	Альтернативное чтение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Комарова С.В. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптивные общеобразовательные программы.– М.: «Просвещение», 2023	
9,11,12	Графика и письмо	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 2 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2022.	Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. . В 2 ч. -М.: Просвещение, 2020
			Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018	Аксёнова А.К., Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. В 2 частях. - . - М.: Просвещение, 2020
			Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. -М.: Просвещение, 2019	Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 частях. -М.: Просвещение, 2020
9,11,12	Математические представления и конструирование	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	Алышева Т. В., Эк В.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие В 2 частях. М.: Просвещение, 2020
			Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2018.	Алышева Т. В., Эк В.В. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие в 2 частях. М.: Просвещение, 2020

9,11,12	Музыка и движение	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Евтушенко И. В. Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020	
9,11,12	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Нет учебника	Анастасова Л. П., Ижевский П. В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2022
9,10,11,12	Социально-бытовая ориентировка	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Нет учебника	Анастасова Л. П., Ижевский П. В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2022
9,10,11,12	Ручной труд	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд.. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. (ФГОС ОВЗ) М.: Просвещение, 2023.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2020
9,10,11,12	Адаптивная физкультура	АООП ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020.	Нет учебника	

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому в соответствии с ФБУП 2002, ФГОС/ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому разработаны в соответствии с:

- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжением комитета по образованию «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Основные положения:

1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, детей, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по адаптированным образовательным программам (далее - обучение на дому).

2. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

3. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласуется с родителями или законными представителями обучающегося.

6. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку учащегося в соответствии с классом обучения.

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФБУП 2002)
(I вариант - обучающиеся с легкой умственной отсталостью) (IX класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам
Федеральный компонент	IX
Русский язык	2/68
Чтение	1/34

Математика	2/68
История	1/34
География	1/34
Биология	1/34
Обществознание	1/34
Физическая культура	1/34
Технология	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>	
Элементы информатики	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578
Русский язык	1/34
Чтение	2/68
Математика	1/34
Физическая культура	2/68
Технология	9/306
Социально-бытовая ориентировка	1/34
Элементы информатики	0,5/17
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5/17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/1020

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФБУП 2002)
(**I вариант** - обучающиеся с легкой умственной отсталостью) (**X – XI**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	2/68	2/68
Литературное чтение	2/68	2/68
Математика	2/68	2/68
Этика и психология семейной жизни	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34
Обществознание	1/34	1/34
Технология	2/68	2/68
Физическая культура	1/34	1/34
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	17/578
Литературное чтение	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34
Технология	13/442	13/442
Физическая культура	2/68	2/68
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/1020	30/1020

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФБУП 2002)

**(II вариант – обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)
(IX – XII классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам		
	IX	X	XII
Федеральный компонент			
Развитие речи и окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Альтернативное чтение	1/34	1/34	1/34
Графика и письмо	1/34	1/34	1/34
Математические представления и конструирование	2/68	2/68	2/68
Социально-бытовая ориентировка	2/68	1/34	1/34
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34
Музыка и движение	1/34	1/34	1/34
Адаптивная физкультура	1/34	1/34	1/34
Ручной труд	2/68	2/68	2/68
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>			
Хозяйственно-бытовой труд	-	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	17/578	17/578
Альтернативное чтение	2/68	2/68	2/68
Графика и письмо	2/68	2/68	2/68
Математические представления и конструирование	1/34	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34	2/68	2/68
Адаптивная физкультура	2/68	2/68	2/68
Ручной труд	8/272	8/272	8/272
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС/ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП) (вариант 1) – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I - IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам			
		I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
	Чтение	1/33	1/34	1/34	1/34
	Речевая практика	1/33	1/34	1/34	1/34
Математика	Математика	2/66	2/68	2/68	2/68
Естествознание	Мир природы и человека	1/33	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34
Технологии	Ручной труд	1/33	1/34	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		10/330	10/340	10/340	10/340
Часы самостоятельной работы обучающегося		11/363	13/442	13/442	13/442
Русский язык		2/66	3/102	3/102	3/102
Чтение		2/66	3/102	3/102	3/102
Речевая практика		1/33	1/33	1/33	1/33

Математика	1/33	2/68	2/68	2/68
Мир природы и человека	1/33	1/33	1/33	1/33
Музыка	1/33	-	-	-
Адаптивная физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Ручной труд	1/33	1/33	1/33	1/33
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21/693	23/782	23/782	23/782

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)
(вариант 1) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V - VIII классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		V	VI	VII	VIII
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2
2. Математика	Математика	2	2	1	1
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-
	Биология	-	-	1	1
	География	-	0,5	0,5	1
4. Человек и общество	Мир истории	-	0,5	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	1	1
	История Отечества	-	-	1	1
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-
	Музыка	0,5	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1/34	1	1
7. Технологии	Профильный труд	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Элементы информатики	0,5	1/34	0,5	1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5		0,5	1
Обязательная нагрузка обучающегося		12/408	12/408	12/408	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося		17/578	18/612	18/612	17/578
Русский язык		2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)		2	2	2	2
Математика		2	2	2	2
Информатика		-	-	-	-
Природоведение		1	1	-	-
Биология		-	-	1	1
География		-	1,5	1,5	1
Мир истории		-	1,5	-	-
Основы социальной жизни		1	1	1	1
История Отечества		-	-	1	1
Рисование (изобразительное искусство)		1,5	-	-	-
Музыка		0,5	-	-	-
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1
Профильный труд		5	5	6	6
Элементы информатики		0,5	0,5	-	-

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5	0,5	0,5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФГОС/ФАООП)
(**вариант 2**)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (**I - IV классы**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
		I доп		II		III		IV	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/66		2/68		2/68		2/68	
Математика	Математические представления	2/66		2/68		1/34		1/34	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/33		1/34		1/34		1/34	
	Человек	1/33		1/34		1/34		1/34	
	Домоводство	-		-		1/34		1/34	
	Окружающий социальный мир	1/33		1/34		1/34		1/34	
	Изобразительная деятельность	1/33		1/34		1/34		1/34	
Искусство	Музыка и движение	0,5	1/33	0,5	1/34	0,5	1/34	0,5	1/34
Технология	Музыка и движение	0,5	1/33	0,5	1/34	0,5	1/34	0,5	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5	
Коррекционно-развивающие занятия		1/33		1/34		1/34		1/34	
Обязательная нагрузка обучающегося		10/330		10/340		10/340		10/340	
Часы самостоятельной работы обучающегося		11/363		13/442		13/442		13/442	
Речь и альтернативная коммуникация		2/66		2/68		1/34		1/34	
Математические представления		1/33		1/34		2/68		2/68	
Окружающий природный мир		1/33		1/34		1/34		1/34	
Окружающий социальный мир		-		1/34		1/34		1/34	
Человек		1/33		1/34		1/34		1/34	
Домоводство		-		-		1/34		1/34	
Изобразительная деятельность		2/66		2/68		2/68		2/68	
Музыка и движение		1,5	3/99	1,5	3/	1,5	3/	1,5	3/
Адаптивная физическая культура		1,5		1,5	102	1,5	102	1,5	102
Коррекционно-развивающие занятия		1/33		2/68		1/34		1/34	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21/693		23/782		23/782		23/782	

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФГОС/ФАООП)
(**вариант 2**)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (**V - VII классы**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		V	VI	VII
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	1/34	1/34
Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34

	Человек	1/34	1/34	1/34
	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34
	Домоводство	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34	1/34
	Изобразительная деятельность	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд	-	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия		1/34	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		12/408	12/408	12/408
Часы самостоятельной работы обучающегося		17/578	18/612	18/612
Речь и альтернативная коммуникация		2/68	2/68	2/68
Математические представления		1/34	1/34	1/34
Окружающий природный мир		1/34	1/34	1/34
Человек		1/34	1/34	1/34
Окружающий социальный мир		1/34	1/34	1/34
Домоводство		2/68	4/136	4/136
Музыка и движение		2/68	1/34	1/34
Изобразительная деятельность		2/68	2/68	2/68
Адаптивная физическая культура		2/68	2/68	2/68
Труд		-	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия		3/102	1/34	1/34
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29/986	30/1020	30/1020

На основе данного (**варианта 2**) программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) с учетом примерного учебного плана