

**Инструктивно-методическое письмо  
Комитета по образованию от 12.02.2010 г.  
«О совершенствовании организации психолого-  
педагогической медико-социальной помощи  
детям, склонным к употреблению  
психоактивных веществ»**

В системе образования Санкт-Петербурга профилактика употребления детьми психоактивных веществ рассматривается с точки зрения комплексного дифференцированного подхода, который обеспечивается регулярным наблюдением за социальной ситуацией развития ребенка в семье и образовательном учреждении, выявлением детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с употреблением психоактивных веществ (далее — ПАВ). Результативность профилактической и реабилитационной работы зависит в том числе и от эффективности взаимодействия и согласованности действий образовательных учреждений и других субъектов профилактики в предупреждении и преодолении пагубных привычек детей.

Правовую основу деятельности образовательных учреждений по предупреждению и организации профилактики наркомании среди детей и подростков составляет ряд международных договоров, участником которых является Российская Федерация, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы Санкт-Петербурга, а также Распоряжения, информационные и инструктивно-методические письма Комитета по образованию:

1. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1998 г.

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (ст. 33).

3. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст. 4, 40).

4. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. федеральных законов от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ).

5. Кодекс административных правонарушений (КОАП РФ ст. 6.8, 6.9, 6.10, 6.13, 10.4, 10.5, 20.20, часть вторая, 20.22).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ ст. 151, 188, части вторая — четвертая, ст. 228, 228.1, 228.2, 229, 230, 231, 232, 233, 234).

7. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (подпункт 3 пункта 3 ст. 32).

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 1, 2, 5, 14, 21, 23).

9. Письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376,06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».

10. Приложение 1 к письму Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376,06 «Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».

11. Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. постановлений правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216).

12. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 08.02.2000 г.).

