

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «31» августа 2026 года № 266

Директор ГБОУ № 231

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Иванова О.В.

Принят решением педагогического совета
от «31» августа 2026 года № 1

График оценочных процедур
ГБОУ № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012; Требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"); (далее - Стандарт); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП УО); Адаптированной основной образовательной программы ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур ГБОУ № 231 отражены оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся не чаще 1 раза в 3 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Оценочные процедуры обучающихся 1-х классов 1 варианта и классов 2 варианта («особый ребенок») осуществляются качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Целями оценочных процедур являются:

- установление соответствия фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;

- отслеживание динамики в обучении детей с нарушением интеллекта;

- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- корректировка учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам оцениваются по предметам, включённым в учебный план, в соответствии с индивидуальным продвижением.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, оцениваются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень усвоения обучающимися знаний и практических навыков, полученных на уроках по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни», «Математика», «Труд (технология)». Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, по завершению реализации АООП, проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года, на который формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

График контрольных работ в 2-4 классах (1 вар)
2026/27 учебный год

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
	I четверть (диагностическая)		
Русский язык	17.09.2026	16.09.2026	17.09.2026
Математика	16.09.2026	17.09.2026	16.09.2026
	I четверть		
Русский язык	15.10.2026	14.10.2026	15.10.2026
Математика	14.10.2026	15.10.2026	14.10.2026
	II четверть		
Русский язык	17.12.2026	16.12.2026	17.12.2026
Математика	16.12.2026	17.12.2026	16.12.2026
	III четверть		
Русский язык	18.03.2027	17.03.2027	18.03.2027
Математика	17.03.2027	18.03.2027	17.03.2027
	IV четверть		
Русский язык	20.05.2027	18.05.2027	20.05.2027
Математика	19.05.2027	19.05.2027	19.05.2027

График контрольных работ в 5-11 классах (1 вар)
2026/27 учебный год

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
I четверть Стартовая диагностика						
Русский язык	22.09.2026	09.09.2026	17.09.2026	16.09.2026	17.09.2026	17.09.2026
Математика	17.09.2026	08.09.2026	16.09.2026	10.09.2026	15.09.2026	15.09.2026
Труд (технология)	23.09.2026	15.09.2026	15.09.2026	11.09.2026	18.09.2026	16.09.2026
I четверть						
Русский язык	20.10.2026	22.10.2026	24.09.2026	14.10.2026	20.10.2026	15.10.2026
Математика	19.10.2026	21.10.2026	30.09.2026	15.10.2026	21.10.2026	24.10.2026
Труд (технология)	15.10.2026	20.10.2026	20.10.2026	16.10.2026	15.10.2026	20.10.2026
II четверть						
Русский язык	16.12.2026	10.11.2026	08.12.2026	18.11.2026	17.12.2026	17.12.2026
Математика	15.12.2026	11.11.2026	03.12.2026	19.11.2026	22.12.2026	22.12.2026
Труд (технология)	17.12.2026	17.11.2026	23.12.2026	20.11.2026	24.12.2026	23.12.2026
III четверть						
Русский язык	10.03.2027	16.02.2027	04.03.2027	16.02.2027	18.03.2027	18.03.2027
Математика	16.03.2027	17.02.2027	03.03.2027	18.02.2027	16.03.2027	16.03.2027
Труд (технология)	18.03.2027	19.02.2027	23.03.2027	17.02.2027	23.03.2027	17.03.2027
IV четверть						
Русский язык	11.05.2027	21.04.2027	20.05.2027	12.05.2027	13.05.2027	13.05.2027
Математика	18.05.2027	27.04.2027	19.05.2027	13.05.2027	18.05.2027	18.05.2027
Труд (технология)	13.05.2027	20.04.2027	18.05.2027	14.05.2027	14.05.2027	19.05.2027

График контрольных работ
в 9 классе (1 вар) 2026/27 учебный год

Учебные предметы	9 класс
I четверть Стартовая диагностика	
Чтение (литературное чтение)	16.09.2026
Русский язык	24.09.2026
Математика	17.09.2026
Основы социальной жизни	18.09.2026
Труд (технология)	15.09.2026
I четверть	
Чтение (литературное чтение)	23.10.26
Русский язык	15.10.26
Математика	22.10.26
Основы социальной жизни	19.10.26
Труд (технология)	20.10.26
II четверть	
Чтение (литературное чтение)	16.12.27
Русский язык	26.11.27
Математика	24.11.27
Основы социальной жизни	14.12.27
Труд (технология)	18.11.27
III четверть	
Чтение (литературное чтение)	17.03.27
Русский язык	21.01.27
Математика	25.01.27
Основы социальной жизни	15.03.27
Труд (технология)	20.01.27
IV четверть	
Чтение (литературное чтение)	28.04.27
Русский язык	15.04.27
Математика	08.04.27
Основы социальной жизни	19.04.27
Труд (технология)	21.04.27

График проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса (1 вар)
2026/27 учебный год

Учебные предметы	Дата
Чтение (литературное чтение)	18.05.2027
Русский язык	
Математика	20.05.2027
Основы социальной жизни	
Труд (технология)	27.05.2027

