



Директор школы:

О.В. Иванова

« 02 » 20 24 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«Дорожная карта» наставничества ГБОУ №231 на 2024/2025 учебный год**

**Основные задачи:**

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле ОУ
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д.	15.09.2024	Сформирована база 4наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов целевой группы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.
Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению целевой модели наставничества	До сентября 2024 г	Соглашения с организациями- партнерами		Директор школы О.В. Иванова
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 1 0 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2024 г	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества	До конца октября 2024 г	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.

<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— встреча-знакомство;</li> <li>— встреча-планирование;</li> <li>— совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;</li> <li>— итоговая встреча</li> </ul>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов</p>	<p>Определяется ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В., Никитина Е.С.- руководитель службы наставничества семьи</p>
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>До конца октября 2024г</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Утверждение индивидуальных планов</p>	<p>До конца октября 2024г</p>	<p>Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов</p>	<p>Директор О.В. Иванова</p>
<p>Реализация индивидуальных планов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации</p>	<p>Кураторы, наставники</p>
<p>Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»</p>	<p>До мая 2024 г</p>	<p>Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Директор О.В. Иванова Кураторы</p>
<p><b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b></p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп</p>	<p>В течение года</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Наставники</p>

<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Никитина Е.С. - руководитель службы наставничества семьи</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>		<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Методист</p>
<p><b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b></p>			
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>		<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.</p>

Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации		Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	Никитина Е.С. руководитель службы наставничества семьи
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Никитина Е.С. руководитель службы наставничества семьи
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До октября 2024г	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Дюринская А.В. Куратор внедрения целевой модели наставничества
<b>Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</b>			
Контроль реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН		Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН		Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.

<p>Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, и дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Директор Иванова О.В. Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.</p>
<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>Директор Иванова О.В. Куратор внедрения целевой модели наставничества Дюринская А.В.</p>