

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 6
от «27» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

**ПЛАН
внеурочной деятельности
(выписка)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 231
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

2024/2025 учебный год

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС/ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1 – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I-IV классы)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего:
1. Коммуникативное общекультурное «Читаем, учимся, играем!»	1	1	1	1	4
2. Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
3. Художественно-эстетическое, творческое «Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
4. Спортивно-оздоровительное «Будь здоров – всегда готов!»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
1. Логопедические занятия	3	3	3	3	12
2. Ритмика	1	1	1	1	4
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8

Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V - IX классы)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающая область: Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)	6	6	6	6	6	30
Пропедевтика и коррекция предметных трудностей и пробелов	2	2	1	1	1	7
Коррекция логопедических нарушений	1	1	2	2	2	8
Ритмика	1	-	-	-	-	1
Развитие основных видов мышления и основных мыслительных операций «Шашечные игры»	-	1	1	1	1	4
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	4	20

Социальное «Мир профессий. Профориентация»	1	1	1	1	1	5
Творческое «Творческая мастерская»	1	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное, коммуникативное «Школьная газета»	-	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1	1	1	1	5

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (**I доп.-IV классы**)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	IDоп.	I	III	IV	Всего:
Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	2	8
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (**V - VIII классы**)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего:
	V	VI	VII	VIII	
Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	2	8
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	2	2	2	2	8
Социально-трудовое «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	4
Всего:	6	6	6	6	24
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	16
1.Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
2.Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3.Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4.Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4

Недельный План **IX класса Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2024/25 учебном году.