

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Принято»

Педагогическим советом  
ГБОУ № 231  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 231  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Иванова О.В.



Приказ № 124/1  
от «01» сентября 2021г.

**Положение**

**о порядке реализации индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации инвалида,  
ребенка-инвалида (ИПРА)  
в части «Мероприятия по психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации»**

Санкт-Петербург

2021

## Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286); 21.01.2019 № 32);

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида)**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации от родителей (законных представителей) обучающегося о наличии ИПРА или выписки из ИПРА обучающегося с инвалидностью, ответственный сотрудник ГБОУ школы №231 регистрирует данный факт в соответствующем журнале (Приложение 3).

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ГБОУ школы №231.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППк ГБОУ школы №231 определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ГБОУ школы №231, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Личном деле» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.10. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

ГБОУ школа №231 осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида(инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

#### **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник ГБОУ №231 формирует информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида по форме (согласно Приложению 4): по инвалидам и детям-инвалидам срок действия ИПРА, которых истекает через два месяца; детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

## **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ №231. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ №231.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ №231.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида  
о разработке плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-  
педагогической реабилитации/абилитации**

*Директору ГБОУ школы №231  
Ивановой О.В.*

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или  
абилитации

\_\_\_\_\_  
ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и  
заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида /  
инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части  
психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

*Директору ГБОУ школы №231  
Ивановой О.В.*

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

Заявление

Я \_\_\_\_\_,  
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию;  
от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации  
(нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись

Расшифровка подписи



Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в ГБОУ школы №231

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка- инвалида (инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по		
							Да	
							Нет	

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ школы №231  
 Иванова О.В.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>			
АООП УО, вариант 1	Администрация ОУ		
АООП УО, вариант 2			
Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>			
- архитектурная доступность (поручни, пандус, кнопка вызова)	Администрация ОУ		
- ассистирующие технологии (кресло-коляска, лестничные гусеничные подъемные устройства)			
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация			
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика образовательных трудностей</li> <li>- внеурочная деятельность</li> <li>- социально-бытовая ориентировка</li> </ul>	<p>Учителя, социальный педагог</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- занятия с логопедом</li> <li>- психокоррекционные занятия</li> <li>- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Протокол заседания ППк</li> </ul>	<p>Специалисты ППк, учителя</p>	<p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>от _____ № _____ дата составления</p>
			<p>от _____ № _____ дата реализации</p>

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи, должность