

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 1-12 классы в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант II)

Составили: Акимова С.С., Карамышева Н.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПРОГРАММА по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 1-12 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Принята решением Педагогического совета - протокол № 1 от 30.08.2016 года, с учетом мнения родителей - протокол №3 от 24.04.2016 года; утверждена директором ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – приказ №147 от 30.08.2016 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом ГБОУ № 231 Адмиралтейского района СПб.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №231 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Министерством просвещения России в образовательном процессе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними)

Адресат: Программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. и рассчитана на 12 лет обучения (1-12 классы). Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он

включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения. На уроках уточняются и обогащаются знания и представления детей об окружающих предметах.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий социальный мир» относится к образовательной области «Окружающий мир» В учебном плане ГБОУ школы № 231 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента. В учебном плане предмет представлен с 1 по 12 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе

Программа представлена следующими разделами:

«Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

На изучение предмета отведено следующее количество часов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во час/нед	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4
Кол-во час/год	33	34	68	68	68	68	68	102	102	102	102	136

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений. Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми. Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью:

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.

- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.
- Представления о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с тяжелой умственной отсталостью и некоторыми детьми с множественными нарушениями в развитии:

- Проявление интереса к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Проявление интереса к праздникам, активное участие в праздничных мероприятиях. Использование простейших эстетических ориентиров о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с глубокой умственной отсталостью и большинством детей с множественными нарушениями в развитии:

- Реакция на свое имя.
- Возможность сигнализировать о своих потребностях

Базовые учебные действия

Минимальный уровень:

- Умение понимать мимику и пантомимику сверстников.
- Направленность взгляда на говорящего взрослого/сверстника.
- Умение выполнять действия по подражанию.
- Умение выполнять инструкцию педагога.

- Умение выполнять задание в течение определенного периода времени.
- Умение выполнять задание от начала до конца.
- Умение пошагово выполнять задание.
- Умение следовать наглядной инструкции педагога.

Достаточный уровень:

- Умение оценивать состояние сверстников, взрослых по мимике, пантомимике.
- Использование по назначению учебных материалов.
- Умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- Умение выполнять инструкции педагога.
- Умение выполнять задание с заданными качественными параметрами.
- Умение следовать словесной инструкции педагога.
- Умение самостоятельно выполнять задание в соответствии с алгоритмом действий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Школа

Знакомство с помещением класса, с учителем, воспитателем и другими учениками. Узнавание учителя и воспитателя по имени, фотографии Работа с пиктограммой «мой класс» Узнавание зон класса: учебная, игровая. Знакомство учащихся с помещениями школы. Прогулка по школе. Знание назначения помещений школы .Знакомство с помещением школьной столовой. Работа с пиктограммой «столовая» Упражнения на знание правил в школьной столовой Знакомство со школьными принадлежностями: карандаш, ручка, учебник, тетрадь, дневник, краски. Узнавание мальчика и девочки по внешнему виду.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол), типов домов (одноэтажные/многоэтажные). Рассматривание фотографий своего дома. Работа с пиктограммой «мой дом». Рассматривание и узнавание своего дома на фото. Упражнения на узнавание частей дома: стена, крыша, дверь, окно.

Предметы быта

Узнавание по внешнему виду предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, нож, кастрюля. Знание назначение предметов посуды. Работа с пиктограммами.

Транспорт

Знакомство с наземными видами транспорта (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай). Упражнения на различие этих видов транспорта. Работа с пиктограммами.

Продукты питания

Знакомство с напитками (сок, чай, вода.) Узнавание напитков по внешнему виду, на вкус. Упражнения на различие напитков: вода, чай, сок. Работа с пиктограммами. Соблюдения режима питания.

Традиции и обычаи

Формирование представлений о традициях и атрибутах праздников (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день), изготовление поделок, открыток.

2 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Школа

Развитие ориентирования в пространстве класса, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей Рассматривание помещения и оборудования класса (парты, доска, стулья, учительский стол). Рассматривание фотографий педагогов, работающих на классе. Соотнесение имени и фамилии учителя с фотографией Узнавание членов классного коллектива (учителя, воспитателя, одноклассников). Развитие представлений о профессиях людей, работающих в школе (учитель, воспитатель, повар, медсестра). Нахождение помещений школы (столовая, библиотека, туалет). Экскурсия в школьную столовую. Рассматривание помещения школьной столовой. Рассматривание оборудования школьной столовой (стол, стулья). Упражнения на запоминание своего места за столом. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Квартира, дом, двор

Совершенствование представлений о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание фотографий своего дома. Упражнения на узнавания крыши, стен, окон и двери дома. Формирование понятия о доме как о месте, в котором мы живём Дифференциация по фотографии своего дома из других фотографий Формирование знаний о типах домов (одноэтажные/многоэтажные). Знакомство с понятием «кухня». Упражнения на узнавание помещения «кухня». Рассматривание оборудования кухни. Обсуждение назначения кухни. Представление о предметах мебели (стол, стул, табурет, полка, шкаф для посуды).

Продукты питания

Актуализация знаний о «воде, соке, чае». Узнавание напитков по внешнему виду, на вкус Упражнения на дифференциацию и обсуждение назначения каждого напитка.

Знакомство с понятием «какао». Упражнения на узнавание напитка «какао». Актуализация знаний о горячих напитках: чай, какао. Упражнения на дифференциацию горячих напитков. Обсуждение назначения напитка Знакомство с понятием «каша, омлет, яичница». Упражнения на узнавание каждого продукта. Обсуждения назначения каждого продукта питания. Повторение понятия «режим питания». Актуализация знаний о завтраке, обеде, ужине.

Предметы быта

Отработка представлений о посуде, предназначенной для сервировки стола (тарелка, стакан кружка, ложка, вилка, нож.) Знакомство с понятием «Кухонная плита, холодильник, обеденный стол, шкаф для посуды» Упражнения на узнавание бытовых предметов. Знакомство с понятием «ванна, рукомойник». Актуализация знаний о ванне и рукомойнике. Обсуждение их назначения.

Транспорт

Актуализация знаний о наземном транспорте Упражнения на дифференциацию наземного транспорта. Формировать представление о профессиях людей, работающих на транспорте (водитель, кондуктор, контролер), о правилах дорожного движения. Знакомство с обобщающим понятием «воздушный транспорт». Знакомство с понятием «самолет». Основные признаки транспорта. Упражнения на узнавание «самолета». Знакомство с обобщающим понятием «подземный транспорт». Знакомство с понятием «метро». Основные признаки транспорта. Упражнения на узнавание «метро».

Традиции, обычаи

Развитие представления о праздниках (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День рождение) Изготовление поделок и открыток. Участие в школьных мероприятиях.

3 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Школа

Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание членов классного коллектива (учителя, воспитателя, одноклассников). Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Представление о себе как члене коллектива класса. Упражнения на знание правил в школьной столовой, библиотеке, медпункте.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги: по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре

(глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, тетрадь, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Формирование представлений о свойствах дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавать предметы, изготовленные из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Квартира, дом, двор

Формирование понятия о доме как о месте, в котором мы живём. Формирование представлений о помещениях квартиры, дома: (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный/ многоэтажный, каменный /деревянный, городской/ дачный) Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.

Предметы быта

Актуализация знаний о мебели Знание назначения предметов мебели. Знакомство с понятием «электробытовые приборы» и их назначением (холодильник, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник). Упражнения на узнавание бытовых предметов. Познакомить с элементарными правилами техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Транспорт

Узнавание, называние, показ наземного городского транспорта (автобус, машина, трамвай, троллейбус). Упражнения на дифференциацию и обсуждение назначения наземного городского транспорта. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет). Знакомство с видами водного транспорта (лодка, пароход, корабль) Знакомство с обобщающим понятием «подземный транспорт». Узнавание (различение) подземного рельсового транспорта – метро. Знание назначения метро. Узнавание (различение) составных частей метро. Знание (называние) профессий людей, работающих в метро. Соотнесение деятельности с профессией. Знание (соблюдение) правил поведения в метро.

Город

Знакомство с названием нашего города. Формировать представление об улицах, площадях, зданиях Санкт-Петербурга. Развитие ориентировки в городе: умение находить

остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Соблюдение правил поведения на улице. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Знакомство с основными достопримечательностями города на уроке и во время пешеходной экскурсии Узнавание элементов городской инфраструктуры (улицы, площади, здания, парки, фонтаны).

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком Узнавание (различение) продуктов питания (молочных, мясных, мучных, рыбных, кондитерских изделий). Правила хранения продуктов Знакомство с видами мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари), кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета). Режим питания (завтрак, обед, ужин, полдник).

Традиции и обычаи

Формирование представления о праздниках (Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День Победы, День рождения) Изготовление поделок и поздравительных открыток. Участие в школьных мероприятиях.

4 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Знакомство с предметами, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.) Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знакомство с предметами, изготовленные из резины. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Квартира, дом, двор

Актуализация знаний о помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Знакомство с местами общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт) Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др). Соблюдение правил пользования мусоропроводом. Знание и называние своего домашнего адреса.

Предметы быта

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели, названий их частей. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) электробытовых приборов (утюг, фен). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.

Транспорт

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (водитель, кондуктор, автослесарь и др.). Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) наземного рельсового транспорта – поезда. Знание назначения поезда, видов поездов (пассажирский, грузовой, почтовый). Узнавание (различение) составных частей поезда. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание (соблюдение) правил поведения в поезде.

Город

Формировать представление об улицах, площадях, зданиях родного города. Развитие ориентировки в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины, поликлинику, почту, парикмахерскую др. места. Знакомство с профессиями (врач, продавец, повар, парикмахер). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Соблюдение правил поведения на улице и в общественных местах. Знакомство с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга (Эрмитаж, Дворцовая площадь, разводные

мосты, река Нева, Адмиралтейство, Медный всадник). Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо: свинина, говядина, баранина, птица, сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.

Традиции и обычаи

Формирование представлений о праздниках. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы).

5 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Школа

Актуализация умений ориентироваться: в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей, в помещениях школы, на школьной территории; в распорядке школьного дня. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Формирование представлений о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Выработка умений ориентироваться в помещениях своего дома. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Получение представления об убранстве дома. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Знакомство с предметами, изготовленными из ткани (одежда, скатерть, штора и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Закрепление

представлений о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металл).

Предметы быта

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов.

Транспорт

Узнавание, называние, показ наземного и подземного транспорта (автобус, машина, трамвай, троллейбус, метро). Знание места посадки и высадки из транспорта. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.). Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) наземного рельсового транспорта – поезда. Знание назначения поезда, видов поездов (пассажирский, грузовой, почтовый). Узнавание (различение) составных частей поезда. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в поезде.

Город

Узнавание элементов городской инфраструктуры (улицы, площади, здания, парки, фонтаны). Формирование знаний о назначении зданий: кафе, больница, поликлиника, парикмахерская, почта, магазин, жилой дом. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Знакомство с основными достопримечательностями города на уроке и во время пешеходной экскурсии. Формировать представление об улицах, площадях, зданиях родного города. Развитие ориентировки в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Соблюдение правил поведения на улице.

Традиции, обычаи

Формирование представлений о школьных традициях (День знаний, День учителя, 8 марта, День Победы, дни рождения учащихся, Выпускной Участие в школьных мероприятиях).

Страна

Знакомство с понятием «Страна», формировать знания и представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь к своей Родине. Знание названия города, в

котором мы живем, столицы России. Знание названия государства, в котором мы живем. Знакомство с государственной символикой (флаг).

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Упражнения на различение напитков (вода, чай, сок, компот, какао, лимонад) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Знакомство с понятием «молочные продукты» (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание по внешнему виду, на вкус. Знакомство с понятием «мясные продукты» (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сухари, сухари).

6 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Школа

Отработка умений ориентироваться: в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня Закрепление знаний о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими. Отработка правил учебного поведения Соблюдение очередности. Следование правилам игры. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения в школе и дома. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Отработка умений ориентироваться в помещениях своего дома. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Закрепление знаний о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Закрепление знаний о предметах посуды, предназначенной для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).

Предметы быта

Актуализация знаний о предметах посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Знакомство с предметами интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа). Знакомство с часами (наручные, настенные).

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Закрепление знаний о напитках (вода, чай, сок, какао, компот), узнавание по внешнему виду, на вкус. упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски, сардельки). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Закрепление знаний о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.) За крепление знаний об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами. Совершенствование знаний о применении различных материалов.

Город

Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, магазин, жилой дом. Совершенствование знаний о профессиях (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон)Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).

Транспорт

Закрепление знаний о наземном, воздушном и водном транспорте. Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний о профессиях людей, работающих на транспорте. Закрепление знаний об общественном транспорте. Отработка правил пользования общественным транспортом. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Совершенствование знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.

Традиции, обычаи

Закрепление знаний о праздниках и школьных традициях: Участие в школьных мероприятиях. Формирование знаний о национальных, религиозных атрибутах, традициях, праздниках. Изготовление поделок.

Страна

Закрепление знаний о государстве Россия и государственной символике (флаг, герб). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание названия столицы России. Узнавание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

7 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Квартира, дом, двор

Выработка умений ориентироваться в помещениях своего дома. Закрепление представлений о помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома. Закрепление представлений о предметах мебели (диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Формирование представлений о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Формирование представлений о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, туалет и т.д. Знание своего домашнего адреса.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Актуализация знаний о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.). Закрепление представлений об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д. Узнавание предметов, изготовленных из различных материалов.

Транспорт

Совершенствование представлений о видах транспорта. Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Актуализация представлений об общественном транспорте. Отработка навыков соблюдения правил пользования общественным транспортом. Освоение навыков соблюдения правил дорожного движения. Формирование знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.

Традиции, обычаи

Формирование представления о празднике. Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, День учителя, 8 марта и т.д., участие в школьных мероприятиях.

Предметы быта

Актуализация знаний о предметах посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание

(различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Знакомство с предметами интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа). Знакомство с часами (наручные, настенные).

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь и т. д.).

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари).

Город

Закрепление знаний о назначении зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «Зебра»), светофор. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Соблюдение правил поведения на улице.

8 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Квартира, дом, двор.

Отработка умений ориентироваться в помещениях своего дома. Совершенствование знаний о помещениях квартиры/дома/ (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Формирование представления об убранстве дома. Закрепление знаний о предметах мебели. Освоение правил пользования предметами посуды, предназначенной для сервировки стола и для приготовления пищи.

Предметы быта

Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы. Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов. Узнавание

(различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Транспорт

Отработка знаний о наземном транспорте. Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний о профессиях людей, работающих на транспорте. Совершенствование знаний об общественном транспорте и правилах пользования общественным транспортом. Закрепление правил дорожного движения и знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.

Традиции, обычаи

Закрепление знаний о праздниках, о школьных традициях. Участие в школьных мероприятиях. Освоение знаний о национальных и религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ и губернатора города (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Москва, Новгород, Казань, Владивосток и др.). Знание достопримечательностей городов России.

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари).

Город

Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

9 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Квартира, дом, двор

Отработка умений ориентироваться в помещениях своего дома. Закрепление знаний о помещениях квартиры /дома/ (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома. Отработка знаний о предметах мебели. Совершенствование знаний о предметах посуды, предназначенной для сервировки стола и для приготовления пищи Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение(вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Знание своего домашнего адреса.

Традиции, обычаи

Закрепление знаний о школьных традициях, участие в школьных мероприятиях. Закрепление знаний о национальных и религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Предметы быта

Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы. Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Тренировка навыков использования. Закрепление правил техники безопасности при использовании электроприборов.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Москва, Новгород, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России.

Продукты питания

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари).

Город

Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

10 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Квартира, дом, двор

Отработка умений ориентироваться в помещении квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Совершенствовать представление об убранстве дома, о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Отработка правил поведения в доме и квартире, дворе. Совершенствование знаний о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Совершенствование умения вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта

Обобщение знаний о предметах мебели в помещении квартиры. Виды мебели (кухонная, мебель для спальни, гостиной, ванной и детской комнат). Обобщение знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола к завтраку, обеду, ужину (тарелка, стакан, чашка, ложка, вилка, нож и т.д.) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Обобщение знаний об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, тостер, микроволновая печь, блендер, электрический чайник, фен). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза). Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.

Транспорт

Закрепление знаний о видах транспорта, его назначении. Узнавание воздушного, водного транспорта, их назначения. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний об общественном транспорте. Отработка правил пользования общественным транспортом. Закрепление знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников (День знаний, Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха, День города). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Узнавание президента РФ и губернатора города (на фото, видео). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы. Знание названий городов России.

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) молочных продуктов (сметана, йогурт, кефир, ряженка и т.д.). Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Город

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы Московский, Центральный, Адмиралтейский и др.), улицы (проспекты переулки), площади (Ленина,

Горького и др.), здания, парки). Узнавание (различение) назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал), службы помощи (банк, сберкасса, больница поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы и поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей города.

11 КЛАСС

Программа представлена **следующими разделами:**

Квартира, дом, двор

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Написание своего домашнего адреса.

Предметы быта

Обобщение знаний о предметах мебели в помещении квартиры Виды мебели (кухонная, мебель для спальни, гостиной, ванной и детской комнат). Обобщение знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола к завтраку, обеду, ужину) и для приготовления пищи Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Обобщение знаний об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, тостер, микроволновая печь, блендер, электрический чайник, фен). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза. Представление об электронных устройствах

(телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.

Транспорт

Закрепление знаний о видах транспорта. Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Подземный транспорт (метро), его назначение. Узнавание воздушного, водного транспорта, их назначения. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знать профессии людей, работающих на транспорте. Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний об общественном транспорте. Освоение правил пользования общественным транспортом.

Традиции, обычаи.

Закрепление знаний о школьных традициях: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Пасха, День города, Последний звонок и др. Закрепление знаний о национальных, религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем и столицы России. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ и губернатора города (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России.). Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Закрепление знаний о правах и обязанностях гражданина России.

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) молочных продуктов (сметана, йогурт, кефир, и т.д.). Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих

обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Город

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

12 КЛАСС

Программа представлена следующими разделами:

Квартира, дом, двор

Соблюдение правил при пользовании лифтом (ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.). Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров мусором, газон). Закрепление представлений об убранстве дома. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером,

планшетом и др.) Сообщение и написание своего домашнего адреса Правила поведения в доме, квартире, дворе Представление о благоустройстве квартиры (отопление канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы быта

Обобщение знаний о предметах мебели в помещении квартиры Виды мебели (кухонная, мебель для спальни, гостиной, ванной и детской комнат). Обобщение знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола к завтраку, обеду, ужину (тарелка, стакан, чашка, ложка, вилка, нож и т.д.) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Обобщение знаний о кухонном инвентаре: терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Знание назначения кухонного инвентаря. Обобщение знаний об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, тостер, микроволновая печь, блендер, электрический чайник, фен). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза). Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.

Транспорт

Закрепление знаний о видах транспорта. Узнавание воздушного, водного транспорта, их назначения. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Закрепление знаний об общественном транспорте. Освоение правил пользования общественным транспортом. Знание места посадки и высадки из автобуса. Закрепление знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках. Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения.

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.: День знаний. День учителя, День матери, День города, Последний звонок и др. Участие в школьных мероприятиях. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем и названия столицы России. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи, Новгород и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание выдающихся людей России. Закрепление знаний о некоторых значимых исторических событиях России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).

Продукты питания

Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) молочных продуктов (сметана, йогурт, кефир, ряженка и т.д.). Знание правил хранения молочных продуктов. Рецепты блюд из молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш) со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Рецепты блюд из мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Рецепты блюд из рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Рецепты блюд из круп Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфеты шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий. Рецепты блюд кондитерских изделий.

Город

Узнавание (различение), назначение и практическое применение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер,

почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Обобщение знаний технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («Зебра»), светофор). Знание основных знаков дорожного движения. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2016г.
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. Спб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.
4. Рабочая программа педагога: Методические рекомендации для разработки /О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. – Спб.: КАРО, 2014. – 80 с. (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»)
5. Т.В. Иванина «Дидактические игры, как средство обучения в коррекционной школе» (из опыта работы). - г. Петропавловск – Камчатский, 2008 г.
6. Социально-бытовая ориентировка: 5 – 9 классы: развернутое тематическое планирование /авт.- сост. С.А. Львова – Волгоград: Учитель, 2018 г.

Пособия и дидактические игры:

- натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д.;
- дидактические игры по лексическим темам;
- пазлы, лото, разрезные картинки, предметные и сюжетные картинки с различными объектами окружающего социального мира;

- плакаты с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;
- рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- компьютер, видеопроектор, и другое мультимедийное оборудование.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://uchi.ru/> - Учи.ру
- <https://infourok.ru/> - Инфоурок
- <http://www.logozavr.ru/> - развивающие игры
- <http://www.raskraska.com/> - раскраски
- http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучающие игры
- http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр