

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №231
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

КНИГА ДОСТИЖЕНИЙ



2021 – 2022 учебный год



стр.

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ



стр.

*ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА,
ОКАЗАВШИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА
РАЗВИТИЕ ОУ*



стр.

*ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ШКОЛЕ*



стр.

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ



стр.

*НОВОСТНАЯ ЛЕНТА ШКОЛЫ О
ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ*



стр.

*НОВОСТНАЯ ЛЕНТА ШКОЛЫ О
ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ*



стр.

*НОВОСТНАЯ ЛЕНТА ШКОЛЫ О
ДОСТИЖЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

Адрес школы

190121 , Санкт – Петербург, ул. Витебская, дом 7, лит. А

Тел\факс: (812) 417 - 23 - 28

Е-mail: sc231@adm-edu.spb.ru

сайт - <http://spb231.reg-school.ru/>

Администрация школы

Директор школы

Иванова Ольга Викторовна, тел. 417-23-29

Заместитель директора по УВР

Дюринская Анжелика Валентиновна

Заместитель директора по ВР

Худякова Ольга Анатольевна

Методист школы

Заслуженный учитель РФ Галицина Этери Георгиевна

Заместитель директора по АХЧ

Алексеева Нина Александровна

Статистическая характеристика школы

Год ввода в эксплуатацию – 1 сентября 2009 года, комплексный капитальный ремонт по программе Правительства Санкт-Петербурга в 2008-2009 годы.

Проектная мощность – 180 чел.

Средняя наполняемость – 150 чел. (2021/22 учебный год)



ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА, ОКАЗАВШИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОУ

2021/22 учебный год был шестым годом введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который согласно ПРИКАЗУ №1599 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее — Стандарт) от 19 декабря 2014 года вступил в силу с **01 сентября 2016 года**.

Работа по данному направлению велась в соответствии с Программой развития школы на 2020-2024 гг., согласно цели - обеспечение позитивной динамики развития школы, способной удовлетворять интересы и потребности учащихся и их родителей, обеспечивать новое качество образования и воспитания, обучающихся с особыми возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), Программой воспитания. Таким образом, в 2021/22 учебном году по ФГОС для детей с умственной отсталостью обучались дети 1-6 классов.



Системообразующие положения:

- *Вместе мы сможем многое...*
- *Многообразие и разнообразие (подходов, условий, возможностей, выборов...)*
- *Жизнь в школе, вне школы, после школы: непрерывное сопровождение ребенка.*
- *Усиление социальной (здоровьесозидающей) составляющей образовательной среды школы.*

Миссия образовательной организации состоит в создании педагогических условий для обучения воспитания и социализации детей с особыми потребностями, имеющих интеллектуальные нарушения.

Школа обеспечивает доступность качественного образования для 100% учащихся, не зависимо от их нозологической группы и степени нарушений.

В школе 100 детей-инвалидов, инвалидов (старше 18 лет) (май 2022), для обеспечения доступности образования которых созданы необходимые условия:

1

Наличие оборудования для беспрепятственного доступа и перемещения по зданию, а также самостоятельного передвижения либо сопровождающими лицами маломобильных групп населения.

2

Все учебные кабинеты доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, интерактивные доски), что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

3

В школе обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронной информационно-образовательной среде школы, включающей в себя электронные образовательные ресурсы.

4

Проводится адаптивная физкультура с использованием модулей тренажерно - информационной системы (ТИСа).

5

Используются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования обучающимися данной категории: мультимедийное оборудование и интерактивные доски; оборудование кабинета сенсорной интеграции; игровые мягкие модули; напольные игры в рекреациях.

6

Созданы специальные условия охраны здоровья: расписание учебных занятий и время перемен, а также время приёма пищи, время отдыха между учебным процессом и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН.



В 2021 учебном году ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Школа) - участник мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2020г № 2499-р « О реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019г. №29-рп в 2021году».

Цель реализации мероприятия - создание современных условий для обучения и воспитания, обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством обновления школьного оборудования/оснащения.

Мастерская
«Картонажно-
переплетная»
(2 кабинета)



Мастерская
«Столярная»



Мастерская
«Швейная»



Кабинет «Социально
бытовой
ориентировки (СБО)»



Кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога), сенсомоторной зоны (зоны сенсомоторной интеграции)



Все перечисленные кабинеты обеспечены интерактивными средствами обучения для реализации образовательного процесса



На реализацию данного мероприятия было выделено финансирование:

Объём финансирования	Освоено	Экономия
7 302 100,0руб. (региональный бюджет) -приобретение оборудования	7 302 099,88руб.	0,12 руб.(12 коп)
953487,0руб. (региональный бюджет) - ремонтные работы	757706,36руб.	195780,64руб.

В результате реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе созданы современные условия для обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Обновленная материально-техническая база дает возможность осуществлять образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, что позволяет нашим выпускникам получать качественное доступное образование, в том числе - трудовые навыки, востребованные в жизни и в дальнейшем профессиональном образовании.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.01.2020 г. по теме: **«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий «Маршрут длиной в жизнь» обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».**

Научный руководитель: Алексеев Сергей Владимирович, д. п. н., профессор, директор Института общего образования СПб АППО.

Координатор РИП: Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, методист ИМЦ Адмиралтейского р-на.

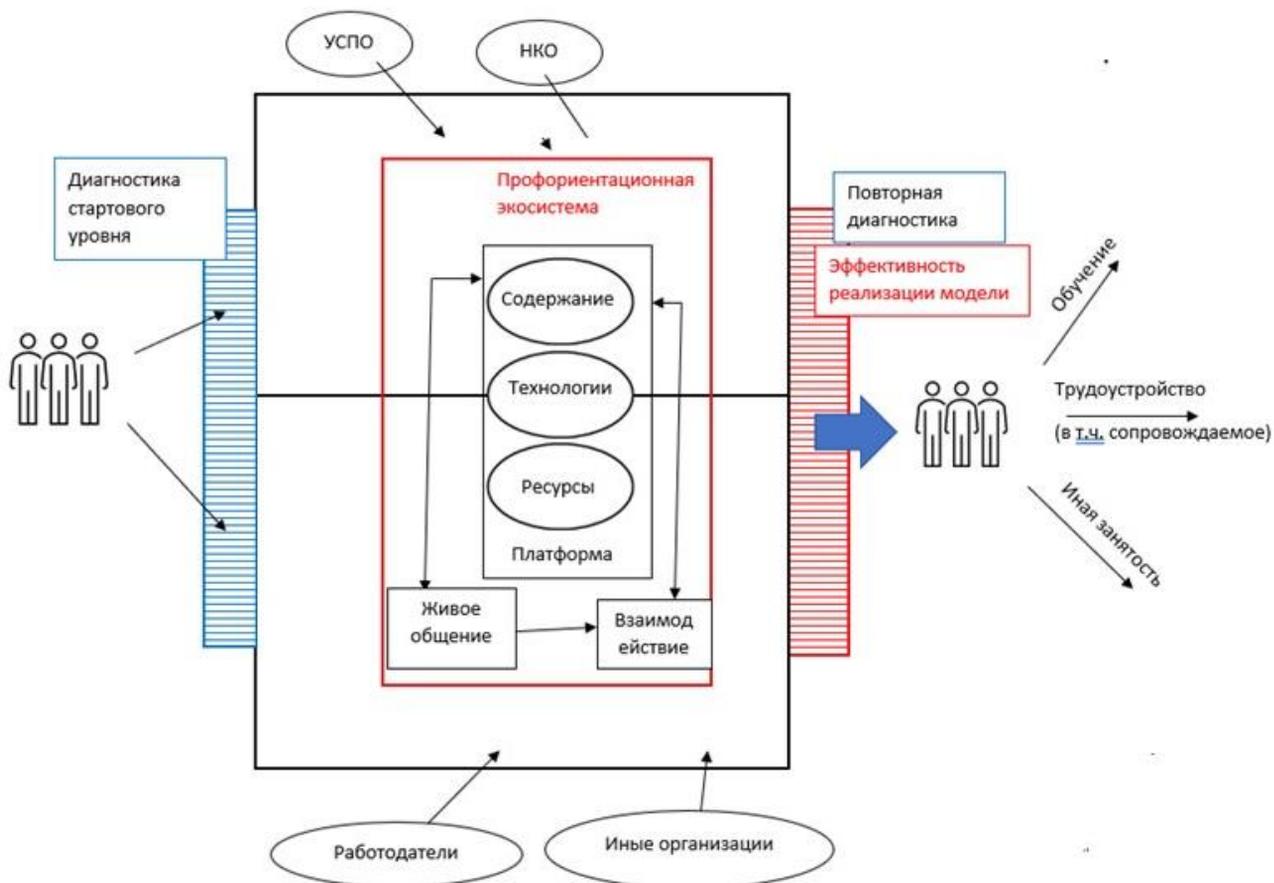


Алексеев Сергей Владимирович

За 2021-2022 учебный год в школе была разработана и внедрена «Профориентационная образовательная экосистема», которая имеет своей целью подготовить обучающегося с интеллектуальными нарушениями к приобретению статуса взрослого человека, имеющего адекватную занятость через создание и реализацию его индивидуальной образовательной траектории. Под адекватной занятостью мы понимаем такой вид деятельности человека, который с учётом его индивидуальных особенностей предоставляет ему максимальную самостоятельность, самореализацию, возможность получения дохода, является социально приемлемым и не связанным с нарушением законодательства.



МОДЕЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ:



В соответствии с программой ОЭР в 2021/22 учебном году реализован второй (основной) и часть третьего этапов ОЭР. На высоком уровне были проведены два семинара:

17 декабря 2021 года

**Межрегиональный онлайн вебинар
«ПРОБЛЕМА ДЕТЕЙ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ: хотим учиться и
работать в своем городе...»**

19 мая 2022 года

**Городской семинар (в рамках
РИП) «Жизнь после школы:
возможные сценарии»**

24 марта 2022 года в рамках ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ» организовали и провели СЕКЦИЮ 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСОЗДАНИЯ: ПОИСК НОВЫХ ПОДХОДОВ».



Санкт-Петербургское отделение государственного педагогического образования
ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Местоположение: СПб, ул. Васильевский мост, д. 100
Ближайшие станции метро: Васильевский мост, Адмиралтейский

Программа образовательной экосистемы школы
Алексеев Сергей Фёдорович, д.т.н., профессор, руководитель Института общего образования СПб ФГО, научный руководитель опытно-экспериментальной работы школы № 231 Адмиралтейского района

Вектор профессионализма в образовательной экосистеме школы
Васильев Павел Александрович, старший преподаватель кафедры Педагогической организации среды, Педагогический институт СПб АТФ

Педагогические аспекты становления образовательной системы
Мельникова Елена Александровна, педагог-психолог, методист ГБОУ № 231, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологической помощи Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена

12.00 – 13.00 Глобальная технология преемственности индивидуальных образовательных траекторий в профессиональной экосистеме «Маршрут» димеция в школе

Вступительное слово
Роль лексико-педагогического сопровождения в профориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (выступившая)
Мельникова Елена Александровна, педагог-психолог ГБОУ № 231, Ефимова Мария Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ № 231, Черепанов Кирилл Сергеевич, педагог-психолог ГБОУ № 231, Волкова Ольга Васильевна, педагог-психолог ГБОУ № 231

Роль наставника в профессиональной образовательной экосистеме (на примере)
Литвиненко Людмила Александровна, учитель ГБОУ № 231, Мухоморова Людмила Сергеевна, учитель ГБОУ № 231, Александрович Евгений Валерьевич, учитель ГБОУ № 231, Александров Кирилл Сергеевич, воспитатель ГБОУ № 231, Шпилькина Ольга Сергеевна, воспитатель ГБОУ № 231, Шпилькина Ольга Сергеевна, воспитатель ГБОУ № 231

Уроки технологии как часть профессиональной экосистемы школы
Мастер-классы:
Создание фотопоста «Вместе идти»
Дмитриева Наталья Александровна, учитель ГБОУ № 231
Волшебные пугалоиды
Морозова Екатерина Александровна, учитель ГБОУ № 231
Волшебные сумки
Забавинская Екатерина Петровна, учитель ГБОУ № 231
Занятия с детьми своими руками
Забавинская Екатерина Петровна, учитель ГБОУ № 231
Динамическая пара «Вместе весело играть»
Васильева Наталья Александровна, учитель, воспитатель ГБОУ №231

Полудневный итог

СТЕНДОВЫЕ И ВИДЕОЭКСПОЗИЦИИ

«Мир в объективе» – формирование профессиональных отношений между педагогическим коллективом и учащейся средой через участие в школьном проекте «М.Фототрип»
Киселева Екатерина Сергеевна, учитель ГБОУ № 231, Литвиненко Елена Александровна, воспитатель ГБОУ № 231, Киселева Кристина Сергеевна, воспитатель ГБОУ № 231

Система работы по созданию и укреплению здоровьесозидательной экосистемы образовательной организации в профессиональной экосистеме школы
Александрова Людмила Павловна, учитель, педагог-психолог ГБОУ № 231, Карамзина Евгения Игоревна, учитель, педагог-психолог ГБОУ № 231, Новоселова Галина Евгеньевна, учитель, учитель-логопед ГБОУ № 231

Через профессию к безопасности, здоровью, экологичности (создание сувенирной линейки одежды на основе экологичных материалов)
Литвиненко Людмила Александровна, учитель ГБОУ № 231, Литвиненко Софья Сергеевна, учитель, учитель-логопед, методист РГПУ № 231

Социально-групповая адаптация подростков и молодых людей с ТМНР
Соловьева Елена Александровна, учитель, воспитатель класса «Соборы работы» ГБОУ № 231

Создание здоровьесозидательной среды на уроках английского языка посредством использования STEAM-подхода
Мельникова Елена Александровна, учитель, воспитатель класса «Соборы работы» ГБОУ № 231

Переводческая работа спортивных акций в ДОУ
Полычки Валерий Александрович, заместитель заведующего по УВР ГБОУ № 51 Московского района

Доступность визуальной информации средствами телекоммуникационных технологий
Соловьева Елена Александровна, учитель, воспитатель класса «Соборы работы» ГБОУ № 231

Применение элементов здоровьесозидательной технологии на логопедических занятиях
Сидельникова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, ГБОУ гимназия № 107 Выборгского района



ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Трудовое обучение — важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.



«Допрофессиональная подготовка определяется выпускным экзаменационным испытанием. К нему допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме программу трудового обучения (за период 5-9 классы)»

27 мая 2022 года на выпускном экзаменационном испытании по направлению картонажно-переплетное дело, **обучающиеся 9 класса продемонстрировали хорошие результаты** (допуск к экзамену и сдача - 100 %, отсутствие неудовлетворительных результатов).

Итоги сдачи и анализ экзаменационных результатов по технологии
за 2021/22 учебный год:

Количество выпускников 9 класса	Количество допущенных к экзамену					Количество не допущенных к экзамену (причина)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
12	12	7	4	1	0	0

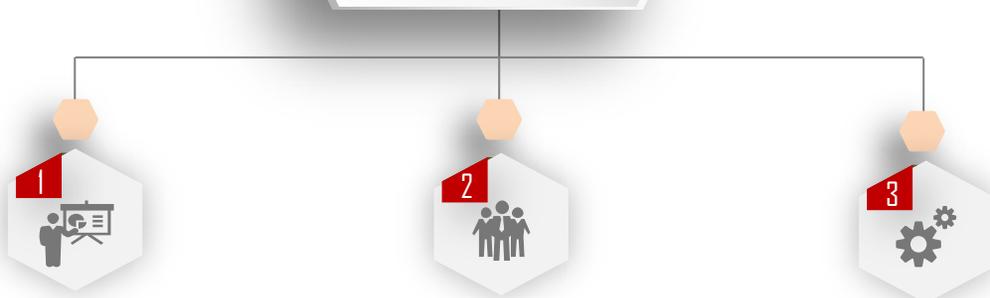
Успешная сдача обучающимися выпускных экзаменов по технологии стала свидетельством грамотной, слаженной работы всего коллектива и конкретных учителей трудового обучения - Трифионовой Л.П. и Бортникова И.О.

Школа готовит выпускника, способного, несмотря на особенности психофизического состояния, к самостоятельному проживанию, самообеспечению, самообслуживанию, способного получить профессиональное образование и использовать, приобретенные в процессе обучения в школе трудовые и социальные навыки, на производстве и в социальной сфере.

В связи с развитием в этом году школьного института наставничества все обучающиеся, планировавшие поступление в училища после 9 и 11 классов – поступили! Это большая заслуга наших наставников.

С января 2022 года в школе, в рамках деятельности региональной инновационной площадки, была разработана и внедрена
ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

УЧИТЕЛЬ - СЕМЬЯ



информирование учащегося и родителя о программах профессионального обучения в колледжах и лицеях Санкт-Петербурга и Ленинградской области

периодические консультативные встречи наставника с наставляемым для подбора и составления примерного маршрута по овладению доступной профессии, видов работ и занятости

помощь в сборе пакета документов для поступления в колледж или лицей, оказание поддержки в получении необходимых справок, записи к врачу, помощи в заполнении заявлений

Над внедрением службы в школьную жизнь работали 11 педагогических сотрудников - 10 наставников: Лапихина Л.А., Лактионова С.С., Максименко К.Н, Киселева К.С., Андрияшина Е.В., Некрасов Н.С., Шатилович Н.В., Шатилович А.В, Балашова Е.Н., Ермакова М.Ю. и куратор Никитина Е.С.

С их помощью и поддержкой в 2022 году в различные учебные заведения поступили 12 выпускников.



Андрияшина
Елена



Лапихина
Лидия



Никитина Елизавета
старший наставник **РУКОВОДИТЕЛЬ**



Лактионова
София



Максименко
Ксения



Киселева
Кристина



Балашова
Елизавета



Ермакова
Мария



Некрасов
Никита



Шатилович
Наталья



Шатилович
Анастасия

Результаты участия в педагогических конкурсах в 2021/22 учебном году

2021

Григорьева Е.Н.

ЛАУРЕАТ

Районный конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района, номинация «Специалист по сопровождению учащихся», подноминация «Учитель-дефектолог».

2021

Балашова Е.Н.

ЛАУРЕАТ

Конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2021». Конкурс реализуется Межрегиональным Союзом дефектологов.

2022

Григорьева Е.Н.

ДИПЛОМАНТ

Межрайонный конкурс педагогических достижений Кировского района, номинация «Учитель-дефектолог».

2022

Киселева К.С.

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийская олимпиада студентов «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» по направлению «Педагогические науки. Специальное педагогическое образование».

2022

Модина Е.А.

ДИПЛОМАНТ

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2022»

2022

Мазурова М.А.

ЛАУРЕАТ

Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Специалист по сопровождению учащихся», подноминация «Специалист».

2022

Новичкова М.А.

II МЕСТО

Всероссийская научно-практическая конференции молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта», посвященной году науки и технологий



Григорьева Елена Николаевна, учитель класса «особый ребенок», стала дипломантом Конкурса педагогических достижений Кировского района, в номинации «учитель-дефектолог» (в данной номинации участвовали представители Василеостровского, Адмиралтейского и Кировского районов). Торжественная церемония награждения по итогам конкурса педагогических достижений прошла в ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга 19 апреля 2022 года.

Мазурова Мария Александровна, социальный педагог, стала лауреатом конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района, в номинации «Специалист по сопровождению учащихся», в подноминации «Специалист». Торжественная церемония награждения по итогам конкурса педагогических достижений прошла в Военно-морском музее 17 июня 2022 года.





Модина Екатерина Александровна, учитель технологии, в 2021/2022 учебном году стала участником Международного профессионально-исследовательского конкурса «Преподаватель года 2022» Международного центра научного партнерства г. Петрозаводск. Награждена дипломом I степени в номинации «Коррекционная педагогика» за исследовательскую работу «Разработка классного часа по профориентации «Хочу. Могу. Надо. Успешный выбор профессии».

Киселева Кристина Сергеевна, воспитатель, молодой специалист, в 2021/22 учебном году стала участником Всероссийской олимпиады студентов «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» по направлению «Педагогические науки. Специальное педагогическое образование». Прошла 3 этапа и вышла в финал. 14 апреля на заключительном этапе олимпиады представила авторское пособие «Мой город» по направлению: «Дополнительное образование детей с интеллектуальными нарушениями». Победитель.





Балашова Елизавета Николаевна, тьютор, молодой специалист, в 2021/22 учебном году стала участником II Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2021». Конкурс был организован Межрегиональным Союзом дефектологов. Прошла три этапа и стала лауреатом.

Новичкова Мария Алексеевна, учитель адаптивной физкультуры, 7 апреля стала участником Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта», посвященной году науки и технологий (04 апреля – 08 апреля 2022 г.). Представила доклад по теме: «ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БОЧЧЕ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ». Награждена грамотой за 2 место в номинации «Лучший доклад среди магистрантов» Секции №6 «Теория и методика адаптивной физической культуры».



Дюринская Анжелика Валентиновна

Заместитель директора по УВР входила в **состав конкурсной комиссии** районного конкурса педагогических достижений 2021/22.

Номинация «Специалист по сопровождению учащихся».

Председатель: Воронич Екатерина Аркадьевна, методист ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

УЧАСТИЕ ЧЛЕНОВ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СОСТАВАХ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

Максименко Ксения Николаевна

Педагог-психолог, с 07 по 27 апреля 2022 являлась членом **жюри конкурсных мероприятий** городского этапа XIII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022", в номинациях «Учитель» и «Методист».

Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) и Санкт-Петербургским отделением Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Профориентационная работа - важная сторона подготовки к труду и самостоятельной жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2021/22 учебном году в рамках модуля “Профориентация” Рабочей программы воспитания проведены пять тематических недель.

Мероприятия Недели профориентации МО классных руководителей

Дата	Название Мероприятия	Классы	ФИО учителя
08.12.21	Выставка рисунков «Важные профессии»	1–4 классы, классы «Особый ребенок»	Киселева К.С.
08.12.21	Экскурсии по классам профильного труда	1–4 классы	Никитина Е.С. Максименко К.Н.
09.12.21	Классный час «Профессии, которые нужны»	5 класс	Лапихина Л.А.
09.12.21	Внеклассное мероприятие «Мастер на все руки»	1–2 класс	Никитина Е.С. Лактионова С.С. Киселева К.С. Максименко К.Н. Андряштна Е.В. Николаева В.В.
10.12.21	Классный час «Нет на свете лучше звания, чем рабочий человек»	8 класс	Буряковская Т.В.
10.12.21	Классный час «Путешествие в страну профессий»	6 класс	Дмитриева Н.А.
13.12.21.	Экскурсия на производство (школьная столовая)	10 класс	Модина Е.А.
13.12.21	Классный час «Моя будущая профессия»	9 класс	Крылова В.М.
14.12.21	Классный час «Марш полевой кухни»	10 класс	Модина Е.А.
10.12.21	Классный час «Профессии сферы услуг»	7 класс	Волжина О.В.



**Мероприятия тематической Недели «Радуга профессий»
МО воспитателей**

Дата Проведения	Название мероприятия	Классы	ФИО учителя
<i>14.03.22</i>	Выставка рисунков «Все профессии важны»	1–4 классы, классы «Особый ребенок»	воспитатели классов «ОР» и ГПД
<i>15.03.22</i>	Беседа о профессиях родителей «Горжусь профессией своей»	4 класс	воспитатели классов «ОР» и ГПД
<i>15.03.22</i>	Игра «Кем быть?» (профессия – повар)	3 класс	Высоцкая Н.М.
<i>16.03.22</i>	Игра-занятие «Цветик-Семицветик»	2 класс	Кунец А.М. Хромова Н.Б.
<i>16.03.22</i>	Просмотр мультфильмов о профессиях	1–4 классы	воспитатели классов «ОР» и ГПД
<i>17.03.22</i>	Игра «Мы - строители»	классы «Особый ребенок»	Акимова Т.С.
<i>18.03.22</i>	Детский квест «Путешествие в Мастерград»		воспитатели классов «ОР» и ГПД



**Мероприятия тематической Недели «В Мире труда»
МО начальных классов и классов «Особый ребенок»**

Дата Проведения	Название мероприятия	Классы	ФИО учителя
21.03.22	Открытие тематической недели «В мире труда» Выставка детских рисунков «Кем быть?» Книжно-иллюстративная выставка «Азбука профессий»	1-4 классы классы «Особый ребенок»	МО начальных классов и классов «Особый ребенок»
21.03.22	Учебно- трудовые мастерские «Чистая обувь» «Я - водитель» «Весёлый садовник» «Поварёнок» «Большая стирка» «Уборщик помещений»	1-4 классы Классы «Особый ребенок»	МО начальных классов и классов «Особый ребенок»
22. 03.22	Интегрированное коррекционно- развивающее занятие «Я бы поваром пошел, пусть меня научат»	классы «Особый ребенок»	Абанина А.А.
23.03.22	Игровое коррекционно- развивающее занятие «Радуга профессий» Заккрытие тематической недели «В мире труда»	1-4 классы	Алемасова Л.П.



**Мероприятия Недели профориентации «Шаг к будущему»
МО Службы сопровождения**

Дата проведения	Название Мероприятия	Классы	ФИО учителя
<i>28.02.2022</i>	Открытое занятие «Своя игра»	6 класс	Мазурова М.А.
<i>01.03.2022</i>	Открытое психологическое занятие «Первый шаг»	1 класс	Максименко К.Н.
<i>02.03.2022</i>	Открытое психологическое занятие «Добрые слова учи и профессию получи»	10 класс	Некрасов Н.С.
<i>02.03.2022</i>	Открытое психологическое занятие «Один за всех и все за одного»	7 класс	Волжина О.В.
<i>03.03.2022</i>	Открытое логопедическое занятие «Я сам»	класс «Особый ребёнок – 10»	Цодыкович И.М..
<i>03.03.2022</i>	Открытое логопедическое занятие по развитию связной речи «Рассказ о себе»	5 класс	Лактионова С.С
<i>04.03.2022</i>	Открытое психологическое занятие «О профессиях»	8 класс	Ермакова М.Ю.



Мероприятия Недели профориентации МО учителей технологии

Дата проведения	Название Мероприятия	Классы	ФИО учителя
12.04.22	«Пасхальная открытка»	9 класс	Трифонова Л.П.
12.04.22	«Роспись тарелки в стиле гжель»	8 класс	Бортников И.О.
12.04.22	«С куклами возиться - бытию учиться»	6 класс	Дмитриева Н.А.
12.04.22	«Поговорим о хлебе»	10 класс	Модина Е.А.
12.04.22	«Народные промыслы. Роспись лошадки»	5 класс	Капустина Е.А.



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА ШКОЛЫ О ДОСТИЖЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Классные руководители, учителя, воспитатели, тьюторы, создают благоприятные условия для раскрытия способностей каждого обучающегося, для создания ситуации успеха через вовлечение обучающихся в конкурсное движение.

Районный конкурс «Дорога и мы»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

два диплома за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

1

Районный конкурс фотографий и компьютерных презентаций «С днем рождения, родной район!»

Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста»

четыре диплома за I место
три диплома за III место

2

XXVIII районная выставка-конкурс «Зимняя сказка»

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

диплом победителя в номинации «Бумажная пластика», диплом I степени в номинации «Смешанная техника», диплом II степени в номинации «Смешанная техника», диплом I степени в номинации «Вышивка», диплом III степени в номинации «Вышивка», диплом II степени в номинации «Открытка»

3

Районный конкурс изобразительного творчества «В гостях у сказки»

Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

диплом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,
диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

4

Районный конкурс чтенцов «Живое поэтическое слово»

Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

два диплома за III место в номинации «Мой мальчик - мой огромный мир»

5

РАЙОННЫЙ
УРОВЕНЬ

Районный этнокультурный конкурс

«Мировое древо»

Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

три диплома победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

6

Районный конкурс плакатов «Скажем нет коррупции!»

Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

диплом лауреата в номинации «Мой мир без коррупции!»

7

Районный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

диплом призера в номинации «Противодействие коррупции»

8

Физкультурное мероприятие по легкой атлетике

в рамках Санкт-Петербургской Школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 году в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга
СПБ ГБУ «Центр спорта Адмиралтейского района»

III место

9

Районный конкурс детского художественного конкурса «Под шепот зимней вьюги»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста»,
Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство»

10

РАЙОННЫЙ
УРОВЕНЬ

**Межрайонный конкурс по пропаганде
здорового образа жизни «Ступеньки
жизни»**

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного педагогического
профессионального образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Кировского района

грамота за III место

1

**Открытое физкультурное мероприятие
«Весна в кроссовках»**

среди обучающихся образовательных
учреждений Санкт-Петербурга, реализующих
адаптированные основные
общеобразовательные программы (АООП)
Городской координационный центр по
физкультурно-спортивной работе с
образовательными организациями Санкт-
Петербурга, Государственное бюджетное
нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный
туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

III место

2

**ГОРОДСКОЙ
УРОВЕНЬ**

**Межрайонный конкурс детского творчества
«На все руки мастера» для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного педагогического
профессионального образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа №
565 Кировского района Санкт-Петербурга.

два I-вых и II место в
номинации «Как
прекрасен этот мир»
I место в номинации
«Путь к звездам»
I место в номинации
«Петербург глазами
детей»
II место в номинации
«В гостях у сказки»

3

**Городской открытый конкурс
детского творчества «Дорога и мы» среди
обучающихся Санкт-Петербурга**

Комитета по образованию Санкт-Петербурга
Городской центр по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и
пожарной безопасности ГБОУ «Балтийский
берег».

два I-вых места в
номинации
«Декоративно-
прикладное
творчество»

4

