


РАССМОТРЕНО:
родительским комитетом ГБОУ № 231,
протокол № 1 от 22.01.2020

СОГЛАСОВАНО 
Председатель ПК ГБОУ № 231
Крылова В.М.
на общем собрании трудового коллектива
ГБОУ № 231, протокол № 3 от 29.01.2020г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ № 231 Иванова О.В.
Приказ № 31/1 от 29.01.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕЖИМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности образовательной организации в режиме региональной инновационной площадки – экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (далее – экспериментальная площадка).

1.2. Экспериментальной площадкой может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, обладающая потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившая в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.3. Допускается объединение организаций с целью выполнения ОЭР по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.4. Задание на выполнение ОЭР для экспериментальных площадок определяется Комитетом по образованию.

1.5. Признание организации экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.6. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

1.7. Экспериментальная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20), Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 5), распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019 г.), Уставом образовательной организации, настоящим Положением, иными нормативными актами федерального, регионального уровня, локальными актами образовательной организации.

II. Цель и задачи деятельности РИП (экспериментальной площадки)

2.1. Цель деятельности экспериментальной площадки: решение актуальных проблем развития городской системы образования.

2.2. Основные задачи экспериментальной площадки:

организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

III. Признание образовательной организации экспериментальной площадкой

3.1. Для признания организации экспериментальной площадкой организацией в отдел развития образования Комитета по образованию в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р подаются следующие документы:

- заявка (по установленной форме);
- информация об опыте работы в направлении, соответствующем теме ОЭР, (по установленной форме);
- информация за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР (по выбору организации);
- проект ОЭР (по установленной форме).

3.2. Совет по образовательной политике при Комитете по образованию (далее – Совет при КО) проводит конкурсный отбор проектов ОЭР и оценивает целесообразность их проведения.

3.3. Отдел развития образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой на срок, указанный в заявке и рекомендованный Советом при КО.

3.4. Организация, признанная экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

IV. Организация деятельности экспериментальной площадки

4.1. Непосредственную координацию деятельности экспериментальной площадки осуществляет научный руководитель.

4.2. Персональный состав работников образовательной организации, являющихся исполнителями мероприятий Проекта ОЭР, а также регламент (план) их работы определяются локальным актом образовательной организации (приказом руководителя).

4.3. Образовательная организация - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

4.4. К реализации программы повышения квалификации педагогов экспериментальной площадки на основе гражданско-правового договора могут привлекаться сотрудники иных образовательных учреждений.

4.5. Экспериментальная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

4.6. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при КО.

V. Экспертиза результативности деятельности экспериментальной площадки

5.1. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р в качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности (по установленной форме - приложение);
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (при завершении реализации проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).

5.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

5.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

VI. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

6.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;

6.2. Образовательная организация может использовать дополнительные средства, выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности в режиме экспериментальной площадки.

VII. Прекращение деятельности экспериментальной площадки

7.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных

стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

7.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.