

**Отчет о результатах выполнения
Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2016 – 2020 годы на 31.12.2018г.**

Цель и задачи Программы развития

Главная цель программы: разработка стратегии и тактики развития школы, направленных на создание единого воспитательно-образовательного пространства, для развития личности ребенка с ОВЗ, способствующей успешной социализации в обществе.

Актуальными на данный момент задачами являются:

1. Обеспечение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса;
2. Совершенствование использования ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников;
3. Развитие и совершенствование в школе здоровьесберегающей среды для обучающихся;
4. Осуществление духовно-нравственного развития личности обучающихся;
5. Совершенствование работы по социализации обучающихся;
6. Улучшение работы по профилактике совершения правонарушений обучающимися, воспитанниками школы;
7. Совершенствование материально-технической базы школы за счет привлечения внебюджетных средств.

Концептуальные положения Программы развития до 2020 года.

В соответствии с 9 пунктом перспективных направлений развития системы образования Санкт-Петербурга "Самоопределение и социализация детей и молодежи" (Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения Санкт-Петербурга на период до 2020 года) ключевым направлением своего развития школа выбрала социальную адаптацию, развитие самостоятельности ребенка в процессе обучения.

Миссия школы состоит в создании педагогических условий для воспитания и социализации (самореализации) детей с особыми возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.

Результативность реализации программы развития.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является: совершенствование коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающее развитие компенсаторных механизмов личности каждого учащегося и социальную интеграцию выпускников школы в современное общество через трудовое обучение. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение в 2018 году доступности качественного образования для 100% учащихся, (не зависимо от их патологии).
- На протяжении 8 лет обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов выпускного экзамена по технологии в 9 классах.
- Развитие в 2018 году доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс.
- Обновление на 25% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (распоряжение о переоформлении лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 08.09.2017 № 2774) в соответствии с изменениями образовательных запросов родителей и обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2018г. 6 договоров о сотрудничестве) для реализации внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Реализация модели организации общественно-полезного труда в рамках программы воспитания и социализации детей с особыми возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, в контексте ФГОС нового поколения.
- Повышение на 10% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования.

Динамика развития школы на основе индикаторов Программы развития за 2016-2018 годы. Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

Достижения реализации программы развития.

Управляемый характер развития школы позволяет получать результаты, которыми школа может гордиться:

- школа успешно реализует ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-3 классах;
- школа является площадкой педагогического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме: «Организация общественно-полезного труда обучающихся в современных условиях»;
- результатом инновационного опыта стало проведение совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и информационно методическим центром Адмиралтейского района городского семинара по теме: «Организация общественно-полезного труда обучающихся в современных условиях», который прошел 12 апреля 2018 года.

Выводы и перспективы. Программа развития школы №231 реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества образования и достижения школы в районной и городской системах образования.

На период до 2020 года – в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования в рамках реализации национального проекта «Образование» коррекционная школа помимо обучения детей с особыми образовательными потребностями может стать учебно-методическим ресурсным центром, оказывающим методическую помощь учителям и психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

ОТЧЕТ
руководителя ГБОУ №231 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга за 2018 год.

Основной задачей школы является создание педагогических условий для воспитания и социализации детей с особыми возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.

Работа всего педагогического коллектива была направлена на создание оптимальных условий для жизни, учебы и воспитания обучающихся.

В соответствии с государственным заданием на 2018 год ГБОУ № 231 выполнило по плану и факту 6 оказанных услуг (выполненных работ). Государственное задание на 2018 год исполнено на 100%.

По результатам 2017-2018 учебного года в ГБОУ школе № 231 отсутствуют обучающиеся 9-х классов не получившие свидетельства об обучении.

По итогам выпускного экзамена по технологии (направлениям: швейное дело и столярное дело) в 2018 году учащиеся школы продемонстрировали хорошие результаты - допуск к экзамену и сдача - 100 %, неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Количество обучающихся (в % отношении), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся - 150 человек составляет 32 % (48 чел.). Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 27 %. (40 чел.). В том числе: Регионального уровня - 1 человек, 0,6%, Федерального уровня - 1 человек, 0,6 %, Международного уровня – 1 человек, 0,6%.

За 2018 год в школе не зафиксировано случаев правонарушения и самовольных уходов обучающихся.

Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг (по итогам выпускного экзамена, мониторингам и др.) со стороны родителей (законных представителей) в 2018 году выросли на 0,3 % и составили 91%, что показало положительную тенденцию в оценке качества образовательных услуг в школе, комфортность обучения, наличие доверия к педагогическому коллективу, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

В 2018 году в школе обучалось 88 детей-инвалидов, для обеспечения доступности образования которых созданы необходимые условия (локальная нормативная база, доступная образовательная среда, система психолого-педагогического сопровождения). Количество обучающихся по индивидуальным программам, СИПР от общей численности учащихся - 150 человек составляет 26% (39 чел.)

Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности - 37% (55 чел.), из них - по сетевой форме - 24% (36 чел.).

Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности 100%, в районном конкурсе педагогических достижений в номинации в «Современный учитель коррекционной школы» и в номинации «Специалист по сопровождению учащихся» победили 2 педагога ГБОУ.

В образовательном учреждении создана и реализуется программа формирования здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды, направленная на оздоровление обучающихся и пропаганду здорового образа жизни «Я выбираю здоровье». Благодаря данной программе количество случаев травматизма минимально. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности составляет 100%. Школа представила свой опыт работы по данному направлению на VII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» в рамках ПМОФ 2018 и Межрегиональном семинаре «Эффективность практики реализации здоровьесозидающего подхода в образовании в контексте ФГОС ОВЗ».

В 2018 году школа представила свой опыт работы в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018; Городского семинара по теме: «Организация общественно-полезного труда обучающихся в современных условиях», который проводился как диссеминация опыта работы школы - как площадки педагогического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; на районном конкурсе «Учитель года».

Наличие локальных актов по государственно-общественному управлению образовательным учреждением составляет 100%.

В 2018 году в ГБОУ прошло шесть проверок со стороны органов контроля и надзора. Все плановые и внеплановые проверки Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Прокуратуры Адмиралтейского района, Управления социального питания, ОНДПР Адмиралтейского района УНДПР ГУ МЧС России по СПб, ГКУ Инспекции Комитета по образованию, ГАТИ Санкт-Петербурга прошли без нарушений и с незначительными замечаниями.

Случаев подтвержденных жалоб в 2018 году нет.

Директор ГБОУ № 231 _____

/Иванова О.В./

м.п.