

ПРИНЯТО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете

на Родительском собрании

Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Иванова О.В.

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**школа № 231**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации общественно-полезного труда обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества.

1.3. Трудолюбие – качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, возможностей и потребностей ребенка, на основе принципов

целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: «Формирование навыков (жизненной компетентности), которые помогут выпускнику школы обрести максимальную независимость в трудовой деятельности и социально адаптироваться в обществе».

1.5. Достигая основной цели, школа решает следующие задачи: сформировать устойчивые ориентации на трудовой здоровый образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение обучающихся к трудовой деятельности, ответственность за то место, в котором он проводит 10 лет; развить творческие способности, интеллектуальные и психо-физические качества личности.

1.6. Наряду с основными решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников, исправление недостатков познавательной сферы, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

1.7. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место, инструменты, инвентарь и различные приспособления, беречь их; умение ориентироваться в трудовом задании и планировать свою работу; правильно использовать различную техническую документацию, добиваться посильного качества работы; экономить время и материалы; закреплять полезные привычки (подготовка рабочего места, пользование спецодеждой, самоконтроль и аккуратность).

1.8. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.9. Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду является добровольность.

## **2. Содержание и организация общественно-полезного труда обучающихся**

2.1. Социальное здоровье человека с интеллектуальными проблемами – востребованность его обществом, формирование стойкой потребности в труде – главные задачи общественно-полезного труда.

2.2. Общественно-полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

2.3. Общественно-полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. При вовлечении обучающихся в общественно-полезный труд решаются следующие задачи:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- осуществление начальной профессиональной подготовки и профориентации, формирование организационных умений и трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

2.4. Общественно полезный труд усиливает прикладную направленность трудового обучения и воспитания обучающихся школы. На организацию трудовой деятельности в рамках учебного плана (технология, СБО, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд) отводится:

- не более 2 часов (1-4 классы)
- не более 10 часов (5-7 классы)
- не более 14 часов (8-9 классы)
- не более 17 часов (10-11 классы)

2.5. В течение учебного года организуется внеурочный общественно-полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов и классов «Особый ребенок» – не более 30 мин., 5-11 классов – не более 40 минут.

2.6. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения (бригады) школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.7. Учебные и практические занятия проводятся в условиях школы, кабинетов технологии и ручного труда, СБО, на пришкольном или садовом участках, в учреждениях и предприятиях соцкультбыта, на предприятиях и т.д..

2.8. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и АХЧ, на классных руководителей, педагогов-предметников, воспитателей и других специалистов, работающих с детьми.

2.9. План проведения работ определяет классный руководитель, воспитатель при согласовании с администрацией школы. План работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ, занятости обучающихся и внеплановых мероприятий.

2.10. В период организации общественно-полезного труда работа предоставляется с учетом возраста, состояния здоровья, возможностей и потребностей обучающихся.

2.11. Привлечение к общественно-полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, согласно Приложению 1.

2.12. Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному законодательством, запрещается.

2.13. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

- 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, поделок, сбор сырья для поделок, прополка и полив цветов и растений на пришкольном или садовом участке;

- 5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном участке по посадке цветов и растений, уходу за ними, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе и столовой, оказание посильной шефской и волонтерской помощи.

2.14. При организации летнего общественно-полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

### **3. Охрана труда**

3.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

3.2. Обучающиеся допускаются к ремонтным работам в школе и работам на пришкольном участке после проведения вводного инструктажа по технике безопасности с записью в специальном журнале, где ставятся подписи организатора работ и обучающихся.

3.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их состоянию здоровья, возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении,

связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается первая срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

#### Приложение 1.

Форма согласия родителей (законных представителей) ребенка на привлечение к общественно-полезному труду

Руководителю ГБОУ № 231  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Ивановой Ольге Викторовне

от \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон: \_\_\_\_\_

В целях воспитания нравственного отношения к трудовой деятельности, осуществляемого в рамках школы и привития навыков для последующей социализации, **даю (не даю)** (нужное подчеркнуть) согласие на привлечение моего ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса к участию в **общественно - полезном труде**.

С «Положением об организации общественно-полезного труда обучающихся» и другими локальными актами ГБОУ № 231 ознакомлен(а)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_